

L'AVANCÉE

L'aide aux **A**utistes **V**ers une **A**utonomie **N**ouvelle sur un **C**oncept **É**ducatif et d'**E**veil





L'AVANCÉE

I) BUT DE L'ASSOCIATION

II) DEFINITION DE L'AUTISME

III) STRATEGIES EDUCATIVES

IV) MOYENS

V) CONCLUSION

I) BUT DE L'ASSOCIATION

L'association L'AVANCÉE a pour but :

d'aider les personnes atteintes d'autisme, de troubles globaux du développement apparentés, ou présentant des troubles d'apprentissage afin de favoriser leur intégration dans leurs milieux naturels.

II) DEFINITION DE L'AUTISME

L'autisme est un handicap qui se caractérise par un trouble global du développement portant principalement sur les domaines de la communication et de la socialisation et apparaissant avant l'âge de trois ans.

La cause de l'autisme est encore mal connue mais les pistes de recherche médicale tendent vers l'hypothèse de causes multiples et d'origine organique (par opposition à l'hypothèse psychogénique).

La recherche génétique montre qu'il y a une prédisposition génétique mais probablement associée à d'autres facteurs (encore mal définis).

III) STRATEGIES EDUCATIVES

Le principe de base des stratégies éducatives dans l'autisme est de faire d'abord une évaluation des compétences de la personne autiste.

Le résultat de cette évaluation donne un âge de développement dans différents domaines prédéfinis et permet d'établir un projet éducatif individualisé (P.E.I).

Aujourd'hui, en France, lorsqu'une famille a le diagnostic d'autisme pour son enfant, elle peut se former, faire évaluer son enfant, mais ensuite elle se trouve isolée pour mettre en place le P.E.I. à la maison si elle souhaite que son enfant ait une prise en charge EDUCATIVE.

C'est pour soulager les familles qui ont choisi cette démarche que l'association L'AVANCEE a été créée.

Le travail sera majoritairement individuel (1 aide-éducateur pour 1 autiste) et ne devrait pas constituer la prise en charge principale de la personne atteinte d'autisme, l'intégration en milieu scolaire ou professionnel devant chaque fois que possible être privilégiée.

Le travail sera établi **en collaboration avec la famille**.

Pour développer les compétences sociales, il sera parfois nécessaire de **constituer des groupes** (pour jeux de société, sorties en ville, au cinéma, à la piscine ...)

Pour les enfants dont les familles le désirent, un soutien scolaire pourra être apporté. Pour les adolescents, le développement de l'autonomie sera prioritaire (exemples : tâches domestiques, se déplacer en ville à l'aide d'un plan, faire des courses, gérer l'argent, téléphoner, se repérer dans le temps...).

Afin d'assurer une cohérence et une généralisation des acquisitions, les aide-éducateurs pourront également intervenir pour l'accompagnement des enfants dans un but d'intégration scolaire ou sociale (école, sport, loisirs, ...)

IV) MOYENS

Un suivi sera assuré par une éducatrice spécialisée formée aux stratégies éducatives spécifiques à l'autisme.

Son rôle sera :

- d'animer des séquences de formation,
- d'élaborer les Projets Educatifs Individualisés,
- d'assurer le suivi du travail éducatif du personnel et des bénévoles,
- de faire le lien entre la famille, le personnel de l'association et les autres lieux de prise en charge dans le cadre d'un travail de collaboration.

L'objectif est de proposer une participation financière accessible à toutes les familles et d'éviter la « non-intégration » de certains autistes uniquement par faute de moyens.

V) CONCLUSION

Aujourd'hui les familles d'enfants et adolescents autistes ont un réel besoin de soutien éducatif pour leurs enfants.

Dans certains pays, ce soutien est préconisé automatiquement par les équipes médicales, le travail éducatif étant considéré comme la composante de base de la prise en charge de la personne autiste.

Ces techniques ont donné d'excellents résultats, notamment aux Etats-Unis, le programme TEACCH parvient à éviter à 94% des autistes, l'internement en hôpital psychiatrique à l'âge adulte.

C'est pour ces raisons que tout sera mis en œuvre pour aider les personnes atteintes d'autisme à être intégrées le mieux possible dans notre société, en utilisant les stratégies éducatives.